



САКСАГАНСЬКА РАЙОННА У МІСТІ РАДА

Р І Ш Е Н Н Я (XXVII сесія VII скликання)

26 грудня 2018 року

м. Кривий Ріг

№ 264

Про забезпечення права на освіту дітей з особливими потребами в закладах дошкільної та загальної середньої освіти

На виконання Закону України «Про освіту» відділом освіти, керівниками закладів освіти району створюються умови для забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.

У системі дошкільної освіти району функціонують один спеціальний та вісім комбінованих закладів дошкільної освіти, які надають освітні послуги 499 дітям з особливими потребами. В цих закладах працює 42 спеціальні групи, з них 21 група для дітей з порушенням психічного розвитку, десять груп для дітей з вадами опорно-рухового апарату, шість груп для дітей з важкими вадами мовлення, три групи для дітей з вадами зору, по одній групі для дітей з вадами слуху та розумового розвитку. Створено належні умови для дітей з особливими потребами: відповідне освітнє та корекційно-розвивальне середовище. Корекційно-розвиткова допомога в спеціальних групах відбувається за спеціальними програмами у відповідності до рекомендацій Інтегративно-ресурсного центру.

Освіта дітей з особливими потребами шкільного віку в районі включає навчання за різними формами. В загальноосвітніх навчальних закладах індивідуальною формою навчання в цьому навчальному році охоплено 56 дітей (22 навчається за спеціальними програмами, 34 – за програмами загальноосвітньої школи). Для дітей з затримкою психічного розвитку в двох закладах освіти району створено спеціальні класи: організовано навчання 73 учнів в восьми класах початкової школи. Інтегративною формою навчання охоплено 17 дітей з особливими освітніми потребами різної нозології в 16 класах в чотирьох загальноосвітніх навчальних закладах. Всі загальноосвітні навчальні заклади з інтегративним навчанням забезпечені посадами асистента вчителя з розрахунку одна ставки на інтегративний клас. За рахунок державної субвенції здійснюються додаткові послуги для учнів з особливими потребами інтегративних та спеціальних класів. Ці видатки в 2018 році по шести закладам освіти Саксаганського району становлять 3,6 млн. грн. Кошти використано на оплату праці педагогів для проведення додаткових корекційно-розвиткових занять та придбання обладнання для створення умов з урахуванням потреб

таких учнів.

Вчителі та вихователі, що працюють в інклюзивних, спеціальних класах та групах закладів освіти району мають педагогічну освіту, періодично проходять відповідні курси підвищення кваліфікації, беруть активну участь в роботі круглих столів, семінарів, міжнародних конгресах, вебінарах з питань роботи з дітьми з особливими потребами. Педагогічні працівники закладів освіти району активно діляться досвідом щодо роботи з дітьми з особливими потребами.

Приділяється належна увага соціалізації дітей з особливими потребами. В районі щорічно проводиться спортивно-розважальний фестиваль «Повір у себе» для дітей-інвалідів, які навчаються індивідуально. Діти з вадами у розвитку, що мешкають на території району, оздоровлюються в інтегрованих загонах дитячих оздоровчих таборів «Слава» та «Сонячний».

Заклади освіти здійснюють просвітницьку діяльність, щодо інформування батьківської громадськості про форми та особливості здобуття освіти дітей з особливими потребами, про необхідність своєчасного обстеження фахівцями дитини з вадами психофізичного розвитку. На сайтах закладів створені рубрики «Інклюзивна освіта», «Сторінка вчителя-логопеда», «Сторінка вчителя-дефектолога» тощо. В рамках батьківського всеобучу розглядаються питання соціалізації дітей з особливими освітніми потребами, формування толерантності по відношенню до людей з особливими потребами.

Разом з тим з даного напрямку роботи наявні недоліки та невирішені питання. Не всі заклади освіти забезпечення спеціалістами з фаховою спеціальною освітою для проведення додаткових корекційно-розвиткових занять з учнями інклюзивних та спеціальних класів. Не досконалою є система раннього виявлення порушень у розвитку дітей. Проблемним на сьогодні лишається питання створення безперешкодного доступу до закладів освіти дітей з вадами опорно-рухового апарату. Пандусами забезпечено 58 навчальних закладів, проте лише в двох закладах вони відповідають вимогам законодавства, у тому числі державним будівельним нормам, правилам і стандартам.

Враховуючи вищезазначене, керуючись рішенням Криворізької міської ради від 31 березня 2016 року № 381 «Про обсяг і межі повноважень районних у місті рад та їх виконавчих органів» зі змінами, Саксаганська районна у місті рада ВИРІШИЛА:

1. Інформацію «Про забезпечення права на освіту дітей з особливими потребами в закладах дошкільної та загальної середньої освіти» взяти до відома.

2. Відділу освіти (Іванов А. С.)

2.1. Здійснювати заходи щодо розвитку мережі інклюзивних класів, груп на базі закладів освіти району для дітей з особливими потребами у відповідності до потреб мешканців району;

2.2. Продовжити роботу щодо забезпечення архітектурної доступності закладів та приміщень для дітей з особливими потребами, відповідно до вимог законодавства, у тому числі державних санітарних норм і правил та державних

будівельних норм;

2.3. Забезпечити своєчасне освоєння бюджетних коштів на придбання навчально-методичних посібників, підручників, корекційного обладнання за нозологіями дітей закладів дошкільної та загальної середньої освіти, в яких організовано навчання для дітей з особливими потребами;

2.4. Сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти з питань навчання дітей з особливими потребами;

2.5. Продовжити просвітницьку діяльність, щодо інформування батьківської громадськості про форми здобуття освіти дітей з особливими потребами.

3. Рекомендувати керівникам закладів освіти:

3.1. Здійснити заходи щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими педагогічними кадрами (вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, сурдопедагог, тифлопедагог, практичний психолог, вчитель лікувальної фізкультури, асистент учителя, соціальний педагог);

3.2. Сприяти соціальній адаптації дітей з особливими потребами шляхом вивчення їх інтересів, здібностей, нахилів та включення їх до громадського життя закладу;

3.3. Продовжити в закладах освіти роботу щодо формування в громадах толерантності по відношенню до людей з особливими потребами;

3.4. На сайтах навчальних закладів забезпечити роботу інформаційних сторінок для батьків дітей з особливими потребами.

4. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію районної у місті ради з питань духовності, освіти, фізичної культури та спорту, культури, у справах сім'ї і молоді (Ісакова О. С.) та заступника голови районної у місті ради з питань діяльності виконавчих органів ради Скляр С. Л. Інформацію про хід виконання рішення заслухати у IV кварталі 2019 року.

Голова районної у місті ради

В. Беззубченко